

TR102 - İNGİLİZCE OKUMA VE YAZMA II - Turizm Fakültesi - Turizm Rehberliği Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin genel İngilizce dil becerilerini geliştirmektir. Dilbilgisi, kelime bilgisi, dinleme, konuşma, okuma ve yazma alanlarında yetkinlik kazanmalarını sağlamak hedeflenmektedir. Öğrenciler, günlük hayatta ve çeşitli sosyal, akademik veya mesleki bağlamlarda İngilizceyi etkili bir şekilde kullanmayı öğrenirler. Ders, dilin doğal akışını anlamayı, farklı bağlamlarda iletişim kurma becerisini geliştirmeyi ve öğrencilerin İngilizce dilinde kendilerini özgüvenle ifade etmelerini amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

İngilizce dilbilgisi kurallarını doğru bir şekilde kullanabilme,
Yazışmaları ve raporları İngilizce olarak etkili bir şekilde yazabilme,
İngilizce okuma parçalarını anlama ve analiz edebilme,
Dilbilgisi ve yazma becerilerini geliştirerek İngilizce kullanımını geliştirme

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

English File 5th Edition - B1-B2 (Oxford Yayınevi) (Student's Book, Work Book, Online Practice)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

İletişimsel Yaklaşım: Öğrencilerin dili aktif olarak kullanmasını teşvik eden etkileşimli etkinlikler.
İkili ve Grup Çalışmaları: Öğrencilerin iş birliği içinde öğrenmelerini sağlamak için çeşitli eşli ve grup çalışmaları.
Soru-Cevap: Öğrencilerin anlama becerilerini geliştirmek ve düşünmeye teşvik etmek için yönlendirici sorular.
Rol Yapma ve Canlandırma: Gerçek hayat senaryolarında dili kullanarak pratik yapmalarını sağlamak.
Okuma ve Yazma Çalışmaları: Anlama ve ifade yeteneklerini geliştirmek için okuma parçaları ve yazma görevleri. Dinleme ve Konuşma Uygulamaları: Konuşma becerilerini geliştirmek için dinleme alıştırmaları ve diyalog pratikleri.
Görsel ve İşitsel Materyaller: Öğrencilerin ilgisini artırmak için videolar, ses kayıtları, sunumlar vb.) kullanılarak öğrenme süreci daha ilgi çekici ve verimli hale getirilecektir. Ders sırasında öğrencilere düzenli olarak geribildirim ve hata düzeltme sağlanarak dil becerilerini geliştirmeleri teşvik edilecektir. Ders, öğrencilere güvenli ve destekleyici bir öğrenme ortamı sunarak, İngilizceyi etkili bir şekilde kullanmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Buna ek olarak ders, öğrencilerin İngilizce okuma ve yazma konusunda özgüven kazanmalarını ve etkili iletişim becerileri geliştirmelerini sağlamak amacıyla uygulamalı ve öğrenci merkezli bir şekilde ecektir.işlen

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Speak Out kitabının çevirim içi platformunu kullanarak günlük tekrarınızı yapabilir ve soruları yanıtlayarak sınavlara da hazırlık yapabilirsiniz.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Yelda Sarıkaya Erdem Öğr. Gör. Selman Saygı

Dersin Verilişi

Bu ders, öğrencilere dört temel dil becerisini (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) geliştirme fırsatı sunan etkileşimli bir yaklaşımla yürütülmektedir. İletişimsel yaklaşım temel alınarak, öğrencilerin dili gerçek hayatta etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamak hedeflenmektedir. Ders boyunca ikili ve grup çalışmaları, soru-cevap etkinlikleri, rol yapma ve canlandırma, dinleme ve konuşma uygulamaları gibi çeşitli yöntemler kullanılacaktır. Ayrıca, okuma ve yazma çalışmaları ile öğrencilerin kelime bilgisi ve dilbilgisi becerileri desteklenecektir. Görsel ve işitsel materyaller (videolar, ses kayıtları, sunumlar vb.) kullanılarak öğrenme süreci daha ilgi çekici ve verimli hale getirilecektir. Ders sırasında öğrencilere düzenli olarak geribildirim ve hata düzeltme sağlanarak dil becerilerini geliştirmeleri teşvik edilecektir. Ders, öğrencilere güvenli ve destekleyici bir öğrenme ortamı sunarak, İngilizceyi etkili bir şekilde kullanmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Buna ek olarak ders, öğrencilerin İngilizce okuma ve yazma konusunda özgüven kazanmalarını ve etkili iletişim becerileri geliştirmelerini sağlamak amacıyla uygulamalı ve öğrenci merkezli bir şekilde ecektir.işlen

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Merve Bulut Yücelen Öğr. Gör. Esma Abbasioğlu Ünalır Öğr. Gör. Dr. Yelda Sarıkaya Erdem Öğr. Gör. Selman Saygı

Program Çıktısı

- DÖÇ-1 İngilizce dilbilgisi kurallarını doğru bir şekilde kullanabilme, yazışmaları ve raporları İngilizce dilbilgisi kurallarına uygun olarak etkili bir şekilde yazabilme, öğrenilen dil bilgisi yapılarıyla okuma parçalarını anlama ve analiz edebilme.
- DÖÇ- 2 Kısa ve uzun metinlerde ana fikri ve destekleyici detayları belirleme, bilinmeyen kelimelerin anlamlarını bağlamdan çıkarma, başlıklar ve ipuçlarından metin içeriği hakkında tahmin yapma, farklı kaynaklardan bilgileri karşılaştırma ve belirli bilgileri tarayarak bulma.
- DÖÇ- 3 Günlük yazılar, e-postalar, hikayeler, incelemeler ve denemeler yazma; resmi ve gayriresmi metinler oluşturma; geçmiş deneyimleri detaylı olarak yazılı şekilde anlatma; kısa hikayeleri özetleme ve yorum yapma; duyurular, açıklamalar ve bilgilendirici metinler yazma.
- DÖÇ-4 Hedef dilde öğrenilen yeni kelimeleri ve bir arada kullanılması gereken kelime öbeklerini bilme ve uygun bağlamda, doğru şekilde kullanabilme
- Hedef dilin kültürel farklılıklarına hakim olma ve sosyal normlara uygun dil kullanımı sergileyebilme.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Öğrencilerden kendilerini tanıtan kısa bir paragraf yazmaları ve İngilizce öğrenme hedeflerini düşünmeleri istenir.	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırma Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Ders tanıtımı Ünite 1A How we Eat? Geniş ve şimdiki zaman yiyecekler ile ilgili kelimeler	
2	aile bireylerini tanıtan 8-10 cümle yazma	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırma Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Ünite 1B Gelecek zaman kişilik sıfatları	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
3	Geçmiş deneyimlerini anlatan 5 cümle yazma	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Ünite 2A- 2B geçmiş zaman yapıları para ile alakalı kelimeler sıfatlar	
4	Ulaşımda kullanılan toplu taşıma araçları hakkında 5 cümle kurma	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Ünite 3A Kıyas cümleleri ulaşım araçlarıyla ilgili kelimeler	
5	Önceki ünitelerden zorlandıkları grammar konularını tekrar	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Ünite 3B belirtme edatları birlikte kullanılan kelimeler Pratik İngilizce	
6	5 maddelik okul kuralları listesi hazırlama	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Ünite 4A yasaklama ve zorunluluk ifadeleri telefonda kullanılan ifadeler	
7	önceki ünite kelimelerini tekrar	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Ünite 4B yetenek ve ihtimal cümleleri sıfatlar	
8	Genel tekrar		ARA SINAV	
9	Finding at least 10 different sports. Write their English names and be ready to say which ones you like or dislike."	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Unit 5A Geçmiş zamanlar sporla ilgili kelimeler	
10	Alışkanlıkları anlatan bir paragraf yazma	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Ünite 5B geçmiş ve şimdiki durum ve alışkanlıklar ilişkileri tanımlayan kelimeler Pratik İngilizce	
11	İngilizce bir film değerlendirme okuma	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Ünite 6A - 6B Edilgen cümleler Çıkarım ifadeleri Sinemayla ilgili keimeler	
12	Önceki ünitelerde öğrenilen kelimelerin tekrarı	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Ünite 7A - 7B Şart cümleleri Ev kelimeleri	
13	İnternette güncel bir haberi İngilizce metninden okuma	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Ünite 8A- 8B Dolaylı ifadeler işle ilgili kelimeler	
14	teknolojinin günlük hayata etkisini anlatan bir paragraf yazma	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Ünite 9A - 9B Üçüncü koşul cümleleri elektronik cihazları tanımlayan kelimeler	
15	Dönem boyunca öğrenilen konuları tekrarı	İletişimsel Yaklaşım İkili ve Grup Çalışmaları Soru-Cevap Rol Yapma ve Canlandırmalar Okuma ve Yazma Çalışmaları Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim ve Düzeltme	Ünite 10A - 10B Sıfat cümlecikleri suç ile ilgili kelimeler	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	12	12,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	16	2,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	11	12,00
Ara Sınav Hazırlık	6	2,00
Final Sınavı Hazırlık	6	2,00
Ev Ödevi	16	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Turizm Rehberliği Bölümü / TURİZM REHBERLİĞİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3
Ö.Ç. 2	3	4	2	3	4	1	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	4
Ö.Ç. 3	2	1	2	1	2	4	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	3	1	3	3
Ö.Ç. 4																								
Ö.Ç. 5																								

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Bu bölümü başarıyla tamamlayan öğrenciler: Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur,
- P.Ç. 2 :** İngilizcede Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 3 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir,
- P.Ç. 4 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 5 :** Grup yönetimi ilkelerini bilir ve uygular.
- P.Ç. 6 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.Ç. 7 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 8 :** İşletme, iktisat ve sosyal psikoloji alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 9 :** Turist rehberliği mesleği ile ilgili hizmet verme süreçlerini bilir ve ziyaretçi memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 10 :** Bir seyahat işletmesini etkin bir şekilde yönetebilmek için güncel yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 11 :** Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar.
- P.Ç. 12 :** Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 13 :** Bir turu planlar, uygular ve denetler.
- P.Ç. 14 :** İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.

- P.Ç. 15 :** Turizm alanı ve turist rehberliği ile ilgili hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 16 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, analiz eder, sentezler, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 18 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.Ç. 19 :** Farklı kültürleri tanır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.Ç. 20 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünümüne turist rehberliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 21 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 22 :** Atatürk ilkeleri ve inkılâpları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 23 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 24 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar.
- Ö.Ç. 1 :** DÖÇ-1 İngilizce dilbilgisi kurallarını doğru bir şekilde kullanabilme, yazışmaları ve raporları İngilizce dilbilgisi kurallarına uygun olarak etkili bir şekilde yazabilme, öğrenilen dil bilgisi yapılarıyla okuma parçalarını anlama ve analiz edebilme.
- Ö.Ç. 2 :** DÖÇ- 2 Kısa ve uzun metinlerde ana fikri ve destekleyici detayları belirleme, bilinmeyen kelimelerin anlamlarını bağlamdan çıkarma, başlıklar ve ipuçlarından metin içeriği hakkında tahmin yapma, farklı kaynaklardan bilgileri karşılaştırma ve belirli bilgileri tarayarak bulma.
- Ö.Ç. 3 :** DÖÇ- 3 Günlük yazılar, e-postalar, hikayeler, incelemeler ve denemeler yazma; resmi ve gayriresmi metinler oluşturma; geçmiş deneyimleri detaylı olarak yazılı şekilde anlatma; kısa hikayeleri özetleme ve yorum yapma; duyurular, açıklamalar ve bilgilendirici metinler yazma.
- Ö.Ç. 4 :** DÖÇ-4 Hedef dilde öğrenilen yeni kelimeleri ve bir arada kullanılması gereken kelime öbeklerini bilme ve uygun bağlamda, doğru şekilde kullanabilme
- Ö.Ç. 5 :** Hedef dilin kültürel farklılıklarına hakim olma ve sosyal normlara uygun dil kullanımı sergileyebilme.